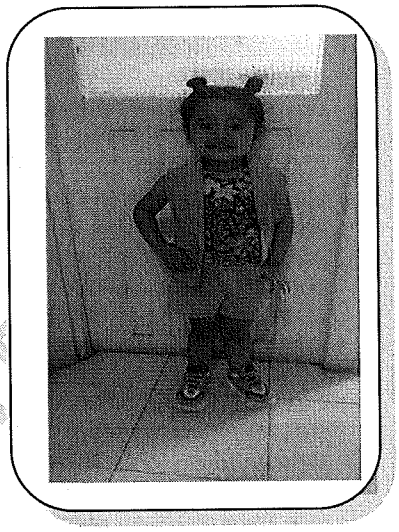
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA: Keily Luciana Gomez Ñustes
FECHA DE NACIMIENTO: 06 junio 2021
EDAD:3 años y 5 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro Civil 1.106.742.663

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_

NOMBRE DEL PADRE: Julio Cesar Gomez Correcha
Convive con el: SI _x_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: Leidy Johana Ñustes Gordillo
Convive con ella: SI _x_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: Leidy Johana Ñustes Gordillo
DIRECCIÓN: Calle 58j # 78c - 22 sur
TELÉFONO: 3046196307

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Acepta el Cambio
SUBDIRECIÓN LOCAL: Bosa
FECHA DE INGRESO:12 julio 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 4 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Según los certificados médicos que se encuentran en la historia social de la niña en la fecha 15/08/2024, no presenta ningún síntoma ni signos de enfermedad infectocontagiosa que le impida vivir en comunidad, certificado auditivo realizado en el 23 julio 2024 normal.
Tiene un esquema de vacunación completa hasta el momento.
Se encuentra afiliada a la EPS

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

indique último reporte de talla:96,0cm
último reporte de peso:15,2kg
fecha de toma: 03 octubre 2024

DOCUMENTO NO CONTR

HISTORIA DE VIDA.

Mi Nombre es Keily Luciana, mi familia está conformada por mis padres y mis hermanos; mi hermano mayor se llama David Alejandro, pero no compartimos la misma madre, tiene 13 años y cursa grado octavo en el colegio; mi hermano del medio se llama Faber Julián tiene 7 años y cursa grado primero en el colegio Jose Antonio Galán.

Por el momento no posee ninguna incapacidad o dificultad que me impida realizar en totalidad mis deberes. keily es una niña muy cariñosa que todo el tiempo está interesada en demostrar con afecto (besos y abrazos) y palabras (te quiero) motivadoras a su mamá lo mucho que la quiere, le gusta mucho bailar, pintar, salir a jugar al parque, se emociona mucho ver pasar los buses, le fascina viajar en bus. El referente afectivo principal para Luciana es su madre quien está siempre acompañándola en todas sus etapas de crecimiento, sus efectivos pares son sus hermanos los cuales son su ejemplo a seguir y con los que comparte día a día sus emociones más frecuentes, junto también con sus compañeros del jardín con los cuales cada día aprende el significado de compartir y ser amable. Keily y su familia comparten a menudo sus intereses, como compartir una pizza, jugar en casa o sencillamente salir a jugar al parque, ver una película de vez en cuando y demás actividades que le genera felicidad a su entorno de vida, es una niña que expresa muy bien sus emociones, tanto de felicidad, tristeza o enojo.

Keily Luciana ha tenido un cambio inmenso desde que los padres decidieron hacer el cambio de jardín buscando mejorar su calidad de vida, ha sido muy positivo para ella, ha desarrollado mucho más su lenguaje, es una niña que se va feliz para el jardín y regresa igualmente feliz, quiere mucho a su profesora y le demuestra su afecto todos los días llevando una flor para ella, es tan importante brindarle su afecto que el día que no puede o logra llevarla, se enoja, se llena de tristeza y expresa su emoción llorando, es el único momento en el que keily Luciana llega triste al jardín.

ROL DE LA FAMILIA.

Es evidente el compromiso y la responsabilidad que la familia tiene con la niña desde que esta en el jardín actualmente se destaca por tener una buena presentación personal, documentación de salud al día y cumplimiento de horarios son adecuados.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Mantiene buenas y cordiales relaciones afectivas con sus pares, construyendo vínculos de amistad compartiendo con agrado elementos didácticos que encuentra a su alcance afianzando de esta manera la convivencia en los diferentes espacios que se encuentra. amplio su vocabulario incorporando nuevas palabras a través de la escucha de continuas entonaciones de rondas infantiles, cuentos, así mismo al interactuar con sus compañeros en juegos grupales y actividades que favorecen el buen trato y la convivencia en los diferentes espacios que se encuentra. Expreso sus sentimientos y deseos de manera segura utilizando su cuerpo como medio de comunicación para dar a entender lo que deseaba. Mostro interés por manipular, armar y desarmar fichas didácticas clasificándolas según su forma, tamaño y color. Reconoce algunas partes de su cuerpo señalándolas y haciendo comparación con las de sus compañeros de esta manera establece semejanzas y diferencias.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Marilyn Cardenas preciado Marilyn Cardenas

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Documento controlado

Doris Rodríguez

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

leidy Tuytes

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 1 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22 noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO